

Nº. _____ Data: ____/____/____

QUESTIONÁRIO SOBRE O USO DE PROJETOS ERASMUS+ E CORPO EUROPEU DE SOLIDARIEDADE NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO E REINserÇÃO DE JOVENS OFENSORES

Como parte de um projeto Erasmus+ intitulado *“Erasmus+ Pathways for Change: Recognising Erasmus+ as a Tool for Resocialisation in European Correctional Institutions”* [Ref. 2023-3-MK01-KA210-YOU-000171172], este questionário tem como objetivo analisar com que frequência projetos Erasmus+ e projetos do Corpo Europeu de Solidariedade são utilizados no processo de educação e reintegração de jovens ofensores (15-21 anos), bem como avaliar a importância de ambos do ponto de vista dos **jovens ofensores**.

Por favor, responde a todas as questões com a maior honestidade possível.

As tuas respostas serão mantidas em estrita confidencialidade e serão utilizadas apenas para os fins deste projeto.

Os resultados serão apresentados de forma agregada e não poderão ser identificados individualmente.

SECÇÃO 1: DADOS DEMOGRÁFICOS

1. Idade

☐ 15

☐ 16

☐ 17

☐ 18

☐ 19

☐ 20

☐ 21

2. Género

- ☐ Masculino
- ☐ Feminino
- ☐ Prefiro não dizer

3. Duração da detenção

- ☐ Menos de 6 meses
- ☐ 6-12 meses
- ☐ 1-2 anos
- ☐ Mais de 2 anos

4. Habilitações académicas antes da detenção

- ☐ Ensino Básico incompleto (menos que 9º ano)
- ☐ Ensino Básico completo (9º ano)
- ☐ Ensino Secundário incompleto (menos que 12º ano)
- ☐ Ensino Secundário completo (12º ano)
- ☐ Ensino Superior incompleto (menos que Licenciatura)
- ☐ Ensino Superior completo (Licenciatura)
- ☐ Outro _____

SECÇÃO 2: EDUCAÇÃO E AMBIENTE DE APRENDIZAGEM

5. Foi-te proporcionado algum programa de educação na instituição? Se SIM, quantas horas por semana?

- ☐ Sim → ☐ Menos de 6 horas • ☐ 07-13 • ☐ 14-19 • ☐ Mais de 20 horas
- ☐ Não, nenhum

6. Que programas estão disponíveis na instituição? (indica todos os que se aplicam)

- ☐ Programas de Educação Formal (Escolar)
- ☐ Programas de Formação Profissional

☐ Programas de Educação e Tratamento da Dependência de Substâncias

☐ Programas de Terapia Cognitivo-Comportamental

☐ Programas de Competências para a Vida e Desenvolvimento Pessoal

☐ Outros _____

7. Em que medida os programas educativos da instituição melhoraram as tuas competências?

Por favor, indica o nível de concordância com cada afirmação assinalando o quadro correspondente.¹

▪ **Competências de literacia**

Consigo ler e entender diferentes tipos de textos (ex. livros, artigos, instruções) na minha língua nativa.

☐ Concordo Totalmente • ☐ Concordo • ☐ Neutro • ☐ Discordo • ☐ Discordo Totalmente

▪ **Competências multilingues**

Consigo comunicar numa língua diferente da minha língua nativa (ex. ter conversas básicas, entender textos simples).

☐ Concordo Totalmente • ☐ Concordo • ☐ Neutro • ☐ Discordo • ☐ Discordo Totalmente

▪ **Competências matemáticas e no domínio das ciências, da tecnologia e da engenharia**

Consigo resolver problemas matemáticos básicos e entender conceitos fundamentais em ciência e tecnologia (ex. calcular o custo total de produtos ao fazer compras, entender como funcionam máquinas simples).

☐ Concordo Totalmente • ☐ Concordo • ☐ Neutro • ☐ Discordo • ☐ Discordo Totalmente

▪ **Competências digitais**

Sinto-me confiante no uso de dispositivos digitais (ex. computadores, smartphones) e em procurar informação online.

☐ Concordo Totalmente • ☐ Concordo • ☐ Neutro • ☐ Discordo • ☐ Discordo Totalmente

▪ **Competências pessoais, sociais e capacidade de «aprender a aprender»**

¹ As **Competências-chave para a Aprendizagem ao Longo da Vida** foram adotadas pelo Conselho da União Europeia (maio de 2018) como quadro de referência para a descrição de resultados de aprendizagem de jovens participantes em projetos Erasmus+ e do Corpo Europeu de Solidariedade. <https://data.europa.eu/doi/10.2766/569540>

Consigo definir metas para mim mesmo(a), encontrar recursos que me ajudem a aprender e trabalhar bem com os outros para alcançar objetivos comuns.

☐ Concordo Totalmente • ☐ Concordo • ☐ Neutro • ☐ Discordo • ☐ Discordo Totalmente

▪ **Competências de cidadania**

Entendo os meus direitos e responsabilidades como membro da minha comunidade e participo ativamente em atividades cívicas (ex. ações de voluntariado, eleições).

☐ Concordo Totalmente • ☐ Concordo • ☐ Neutro • ☐ Discordo • ☐ Discordo Totalmente

▪ **Competências de empreendedorismo**

Sou capaz de ter ideias novas e tomar a iniciativa de as transformar em ação (ex. planejar um projeto, dar início a um pequeno negócio).

☐ Concordo Totalmente • ☐ Concordo • ☐ Neutro • ☐ Discordo • ☐ Discordo Totalmente

▪ **Competências de sensibilidade e expressão culturais**

Aprecio diferentes culturas e gosto de participar em atividades culturais (ex. música, arte, teatro).

☐ Concordo Totalmente • ☐ Concordo • ☐ Neutro • ☐ Discordo • ☐ Discordo Totalmente

8. Quais as principais dificuldades que enfrentas em programas educativos? (indica todas as opções que se aplicam)

☐ Conteúdo chato ou não atrativo (*o material não é interessante ou relevante para os meus interesses e objetivos futuros*)

☐ Apoio inadequado (*falta de atenção e apoio individualizado por parte dos professores*)

☐ Estigma e pressão dos colegas (*atitudes negativas dos colegas em relação à minha participação em programas de educação*)

☐ Desconfiança da autoridade (*falta de confiança em figuras de autoridade, incluindo os professores*)

☐ Aplicação prática limitada (*programas desligados de habilidades práticas necessárias para a vida fora da instituição*)

☐ Ambiente sobrelotado ou barulhento (*distrações e ausência de ambiente sossegado dificultam a concentração e uma aprendizagem eficaz*)

☐ Outro _____

9. As instalações e recursos são adequados para as tuas necessidades educativas?

- ☐ Excelente (*as instalações e recursos são excecionais, atendem claramente às minhas necessidades educativas e proporcionam um ambiente de aprendizagem altamente favorável*)
- ☐ Bom (*as instalações e recursos são suficientes e, no geral, atendem às minhas necessidades educativas, sendo apenas necessários alguns ajustes*)
- ☐ Razoável (*as instalações e recursos são adequados, mas há várias áreas que precisam de melhorias para um melhor apoio à minha aprendizagem*)
- ☐ Mau (*as instalações e recursos são deficientes em muitas áreas, dificultando uma abordagem mais eficaz às minhas necessidades educativas*)
- ☐ Péssimo (*as instalações e recursos são de facto muito inadequadas, prejudicando claramente a minha aprendizagem*)

10. De um modo geral, quão satisfeito(a) estás com os programas e ambiente de aprendizagem na instituição? (indica o teu nível de satisfação)

- ☐ Muito satisfeito(a)
- ☐ Satisfeito(a)
- ☐ Neutro(a)
- ☐ Insatisfeito(a)
- ☐ Muito insatisfeito(a)

11. Gostarias que fossem disponibilizadas outras atividades educativas na instituição? Quais?

SECÇÃO 3: SISTEMAS DE APOIO

12. Quão motivadora é a tua família relativamente à tua participação em atividades educativas?

- ☐ Extremamente motivadora
- ☐ Muito motivadora

- ☐ Moderadamente motivadora
- ☐ Pouco motivadora
- ☐ Nada motivadora

13. Quão motivadora é a instituição relativamente à tua participação em atividades educativas?

- ☐ Extremamente motivadora
- ☐ Muito motivadora
- ☐ Moderadamente motivadora
- ☐ Pouco motivadora
- ☐ Nada motivadora

13.1. Como classificas a duração do tempo destinado às atividades educativas na instituição?

- ☐ Excelente
- ☐ Bom
- ☐ Razoável
- ☐ Reduzido
- ☐ Muito reduzido

13.2. Com que frequência recibes *feedback* construtivo da instituição sobre o teu desempenho escolar?

- ☐ Muito frequentemente
- ☐ Frequentemente
- ☐ Às vezes
- ☐ Raramente
- ☐ Nunca

14. Numa escala de 1 a 10, como classificas os programas educativos na instituição ao nível da sua eficácia, sendo 1 o menos eficaz e 10 o mais eficaz?

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10

14.1. Quão confiante te sentes relativamente ao domínio dos professores sobre os conteúdos que lecionam?

- ☐ Muito confiante
- ☐ Algo confiante
- ☐ Neutro(a)
- ☐ Pouco confiante
- ☐ Nada confiante

14.2. Quão interessantes consideras as aulas dos professores?

- ☐ Muito interessantes
- ☐ Interessantes
- ☐ Neutro(a)
- ☐ Desinteressantes
- ☐ Muito desinteressantes

SECÇÃO 4: NATUREZA DOS PROJETOS/ATIVIDADES

15. Já participaste em algum projeto ou atividade no teu país com jovens de outros países europeus?

☐ Sim

☐ Não

16. Já participaste em algum programa de educação no estrangeiro?

☐ Sim

☐ Não

17. Em que atividades de projetos mais gostas de participar? (indica todas as que se aplicam)

☐ Educação escolar (aulas)

☐ Educação não formal (*workshops*, seminários, intercâmbios culturais, atividades artísticas, desporto, etc.)

☐ Formação profissional

☐ Empreendedorismo

☐ Serviço comunitário

☐ Voluntariado

☐ Outras _____

18. Estás familiarizado com o programa Erasmus+?²

☐ Sim

☐ Não

19. Alguma vez participaste num projeto Erasmus+? Se SIM, quantas vezes nos últimos 4 anos?

☐ Sim → ☐ 1 • ☐ 2 • ☐ 3 • ☐ 4 • ☐ Mais de 4

☐ Não, nunca

² O programa **Erasmus+** é uma iniciativa da União Europeia que visa apoiar a educação, a formação, a juventude e o desporto em toda a Europa e além-fronteiras. Oferece oportunidades para pessoas e organizações se envolverem em atividades de mobilidade, parcerias estratégicas e projetos voltados para a melhoria de competências, promoção da cooperação internacional e incentivo à inovação e inclusão. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/erasmus-programme-guide>

20. Estás familiarizado com o programa Corpo Europeu de Solidariedade (CES)?³

☐ Sim

☐ Não

21. Alguma vez participaste num projeto do CES? Se SIM, quantas vezes nos últimos 4 anos?

☐ Sim → ☐ 1 • ☐ 2 • ☐ 3 • ☐ 4 • ☐ Mais de 4

☐ Não, nunca

Nota Bem: Se nunca participaste num projeto Erasmus+ ou do CES, o questionário termina aqui. Obrigado pela tua participação!

SECÇÃO 5: IMPORTÂNCIA E IMPACTO DOS PROJETOS

22. Indica o nível de satisfação relativamente à tua participação em projetos Erasmus+ ou do CES.

☐ Muito satisfeito(a)

☐ Satisfeito(a)

☐ Neutro(a)

☐ Insatisfeito(a)

☐ Muito insatisfeito(a)

23. O que é que gostaste mais / menos? Porquê?

O que mais gostei foi _____

O que menos gostei foi _____

³ O programa **Corpo Europeu de Solidariedade** é uma iniciativa da União Europeia que oferece aos jovens a oportunidade de participação em projetos voluntários, serviço comunitário e atividades de solidariedade em toda a Europa. O principal objetivo deste programa consiste em promover a coesão social, o desenvolvimento pessoal e a cidadania ativa, envolvendo os jovens em projetos que enfrentem desafios sociais e promovam a solidariedade. https://youth.europa.eu/solidarity/organisations/reference-documents-resources_en

24. Conheces alguma história de sucesso resultante da participação em projetos Erasmus+ ou do CES que gostarias de partilhar? Se SIM, podes fazer uma breve descrição e explicar como tal impactou positivamente o(s) jovem(s) ofensor(es)?

SECÇÃO 6: SUGESTÕES E COMENTÁRIOS FINAIS

25. Que sugestões propões para a melhoria de projetos Erasmus+ ou do CES no âmbito da educação e reintegração de jovens ofensores?

26. Tens algum comentário a fazer sobre a tua experiência com projetos Erasmus+ ou do CES que não tenha sido abordado neste questionário?

Obrigado por responderes a este questionário.

As tuas respostas são extremamente valiosas para a melhoria contínua de programas de educação e reinserção!