



## **DIA INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO NAS PRISÕES [DIEP 2024]**

### **FORMULÁRIO DE CANDIDATURA**

| <b>Informação sobre a Instituição</b> |                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instituição (nome completo)           | Centro Protocolar de Formação Profissional para o Setor da Justiça                                                              |
| Endereço                              | Rua S. Domingos de Benfica Nº16<br>1500-559 LISBOA                                                                              |
| Responsável                           | Dra. Conceição Matos                                                                                                            |
| Telefone                              | 21 771 17 50                                                                                                                    |
| E-mail                                | cpjustica@cpj.pt                                                                                                                |
| Website                               | <a href="https://www.cpj.pt/">https://www.cpj.pt/</a>                                                                           |
| <b>Descrição da atividade</b>         |                                                                                                                                 |
| Título da atividade                   | Comemoração do Dia Internacional da Educação nas Prisões: Ações de Sensibilização sobre Igualdade de Género e Não Discriminação |
| Data de realização                    | 14, 16 e 18 de outubro                                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participante(s)                                        | Cerca de 60 reclusos que se encontram a realizar processos de Reconhecimento Validação e Certificação de Competências (RVCC) nos Estabelecimentos Prisionais de Alcoentre, Elvas e Carregueira.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Descreva como promoveu o DIEP 2024 (max. 150 palavras) | <p>No âmbito das comemorações do Dia Internacional da Educação nas Prisões - 2024, instituído pelo Conselho Europeu, o CPJ, através do seu Centro Qualifica e em parceria com a Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género (CIG), promoveu ações de sensibilização em três estabelecimentos prisionais dirigidas aos reclusos que integram o processo de RVCC. Estas ações tiveram como objetivo destacar a relevância da educação como direito fundamental e veículo de transformação social e pessoal, para todos, incluindo a população reclusa.</p> <p>As atividades foram apresentadas a cada grupo como uma iniciativa que visava não só sublinhar a importância do acesso à educação nas prisões, mas também fomentar a reflexão e o debate em torno da igualdade de género e da não discriminação. Os formandos foram convidados a explorar e questionar os estereótipos, as perceções e as barreiras que, muitas vezes, limitam o exercício pleno dos seus direitos e oportunidades. Desta forma, a sensibilização foi orientada para o reconhecimento da educação como um meio de promover uma sociedade mais justa e inclusiva, capaz de respeitar as diferenças individuais, os valores e as experiências de cada pessoa, tal como estabelecido no art.º 21.º e n.º 1 do art.º da 74.º da Constituição da República Portuguesa, na Declaração Universal dos Direitos Humanos ou no 4.º objetivo do Desenvolvimento Sustentável.</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <p>Para incentivar uma reflexão ainda mais profunda sobre o impacto da educação nas suas vidas e no seu desenvolvimento pessoal, foi lançado um concurso de reflexão. Os formandos foram desafiados a partilhar as suas perspetivas sobre a importância da educação no contexto prisional, sob o tema "A Educação como Ferramenta de Inclusão e Transformação". A proposta era incentivar cada participante a expressar de forma pessoal o que a educação significa para si e como esta pode contribuir para a sua reintegração social e para a construção de um futuro mais equitativo.</p> <p>A melhor reflexão será premiada com um conjunto de livros, simbolizando o valor da participação e do compromisso dos formandos com o seu próprio desenvolvimento e com a temática da igualdade e inclusão. Este concurso não só promoveu a participação ativa dos formandos, como também criou um espaço para a troca de ideias e de vivências, fortalecendo o papel da educação como um alicerce para a transformação individual e coletiva.</p> |
| <p>Explique o significado, para o seu público-alvo, da promoção do DIEP 2024 (max. 150 palavras)</p> | <p>A promoção do Dia Internacional da Educação nas Prisões (DIEP) 2024 tem um impacto significativo para o público-alvo do CPJ, composto por formandos e adultos que participam no processo de RVCC em estabelecimentos prisionais. Este dia representa uma oportunidade de valorizar a educação como um direito universal e como uma via para o desenvolvimento pessoal e social. Para os formandos, muitas vezes isolados e com acesso limitado a recursos, o DIEP sublinha o papel essencial da educação na</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>construção de novas perspetivas, promovendo a inclusão, a autoconfiança e a igualdade de oportunidades.</p> <p>Além disso, ao trazer temas como a igualdade de género e a não discriminação, o DIEP 2024 reforça a importância de construir uma sociedade mais justa, solidária e empática, onde cada indivíduo tem a oportunidade de contribuir positivamente através de processos reflexivos que conduzam à formação de uma consciência crítica, responsável e devidamente informada. Através das atividades de sensibilização, os formandos são convidados a refletir sobre o seu percurso e a ver na educação uma ponte para a reintegração e para o desenvolvimento de um futuro mais promissor.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Justifique porque considera que o DIEP 2024 foi um sucesso</p> | <p>O Dia Internacional da Educação nas Prisões (DIEP) 2024 foi um verdadeiro sucesso, refletido pela elevada adesão e envolvimento ativo dos formandos nas sessões de sensibilização e no concurso de reflexão proposto. A participação entusiástica nas atividades demonstrou o interesse genuíno dos formandos em debater e refletir sobre os temas da igualdade de género e da não discriminação. A iniciativa permitiu que cada participante explorasse o papel transformador da educação no contexto prisional, promovendo uma compreensão mais profunda sobre como a formação pode impactar positivamente o seu futuro e facilitar a reintegração social.</p> <p>Esta iniciativa contou com o apoio crucial da Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género (CIG), cuja parceria permitiu enriquecer as atividades com conteúdos específicos sobre igualdade de género e não discriminação, essenciais para a formação de cidadãos mais participativos,</p> |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <p>responsáveis e tolerantes, capazes de respeitar o “outro” com todas as suas diferenças. O concurso de reflexão destacou-se ao incentivar a expressão pessoal e a troca de ideias, valorizando o contributo individual e revelando perspetivas únicas sobre a importância da educação. Este envolvimento confirmou a eficácia das ações propostas, evidenciando que o DIEP 2024 cumpriu o seu objetivo de inspirar mudança e promover o desenvolvimento pessoal e coletivo no ambiente prisional.</p>                                                                                                                                  |
| <p>Forneça uma lista de anexos [fotos, panfletos, links para website(s), etc.] e esclareça como estes foram utilizados</p> | <p> <a href="https://www.instagram.com/p/DBPF7gJIR5r/?igsh=MTI0cGJoZDB0azJoeQ==">https://www.instagram.com/p/DBPF7gJIR5r/?igsh=MTI0cGJoZDB0azJoeQ==</a><br/> <a href="https://www.instagram.com/p/DA_q1iZPi7h/?igsh=b2U3ZHxNXk2ZXRY">https://www.instagram.com/p/DA_q1iZPi7h/?igsh=b2U3ZHxNXk2ZXRY</a><br/> <a href="https://www.facebook.com/share/p/noPZK8awn19pEpUQ/">https://www.facebook.com/share/p/noPZK8awn19pEpUQ/</a> </p> <p>Em anexo serão enviadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotos que ilustram diversos momentos das três sessões realizadas,</li> <li>• As 3 reflexões que serão premiadas</li> </ul> |
| <p><b>Identificação do responsável pela participação no DIEP 2024</b></p>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Nome e função do responsável pela participação no DIEP 2024</p>                                                         | <p>Nome: Cristina Marçal, Leandro Marques e Liliana Amaral</p> <p>Função no DIEP 2024: Promoção da iniciativa junto da Direção do Centro; organização do evento, com a articulação de contatos com a CIG e estabelecimentos prisionais, seleção e contratação de formadores; acompanhamento e supervisão das sessões, bem como preparação da candidatura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Envio de material didático</b></p>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Identificação da instituição para envio do material</p>                                                                 | <p>Nome da instituição: Centro Protocolar de Formação Profissional para o Setor da Justiça</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|          |                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| didático | <p>A/C: Dr. Carlos Salgado</p> <p>Morada: Núcleo de Formação de Alcoentre, Vale de Moinhos 2065-016 Alcoentre</p> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Data       | 30 de outubro de 2024                                                                                                                                                                                                          |
| Nome       | Maria da Conceição da Silva Nunes de Matos                                                                                                                                                                                     |
| Assinatura | <div> <div> <div>MARIA DA CONCEIÇÃO DA SILVA NUNES DE MATOS</div> <div>2024.10.30 16:48:11Z00'00'</div> </div> <div> <div>MARIA DA CONCEIÇÃO DA SILVA NUNES DE MATOS</div> <div>2024.10.30 16:48:11Z00'00'</div> </div> </div> |

**NOTA:** Para mais informações sobre o concurso DIEP 2024, enviar e-mail para: [geral@apenp.pt](mailto:geral@apenp.pt)