



DIA INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO NAS PRISÕES [DIEP 2024]

FORMULÁRIO DE CANDIDATURA

Informação sobre a Instituição	
Instituição (nome completo)	Estabelecimento Prisional de Guimarães
Endereço	Rua de São Dâmaso 4814-502 Guimarães
Responsável	Dr. Augusto José de Urjais Gonçalves Oliveira Gomes
Telefone	253520950
E-mail	augusto.j.gomes@dgrsp.mj.pt
Website	https://dgrsp.justica.gov.pt/
Descrição da atividade	
Título da atividade	Além das grades: o poder da educação
Data de realização	De 30 de setembro a 21 de outubro de 2024
Participante(s)	Alunos dos cursos EFA B2, EFA B3 e EFA NS
Descreva como promoveu o DIEP 2024 (max. 150 palavras)	De 30/09/2024 a 21/10/2024 - Jornadas de Reflexão – abordagem de excertos: Constituição da República; recomendação n.º r(89)12; ODS 2030, ODS 4; textos e frases de autores; – inquérito a formandos e a formadores; – escrita criativa: produção de frases e textos; – elaboração de cartazes; – exposição na sala de aula e no refeitório. 10 e 11 de outubro – visualização do filme “Mandela, meu Prisioneiro, meu Amigo”; reflexão a partir de guião de

	imagens do filme significativas para o tema em discussão. 14 de outubro - “Testemunho e Partilha”: partilha de experiência de um cidadão que frequentou a escola da prisão e iniciou um curso superior à distância. 15 de outubro – Tertúlia Dialógica “A Importância da Educação”: com a vereadora da Câmara Municipal de Guimarães, da Ação Social, e Psicóloga escolar. De 16 a 21 de outubro – Filme <i>Invictus</i>; reflexão sobre o trabalho realizado e a criação de um dia internacional alusivo ao tema, para despertar a consciência social sobre o papel fundamental da educação como motor transformador, crucial para a reabilitação dos cidadãos reclusos.
Explique o significado, para o seu público-alvo, da promoção do DIEP 2024 (max. 150 palavras)	A promoção do DIEP foi um enorme contributo para a construção de uma consciência da educação como a variável da vida que mais contribui para a transformação e elevação do ser humano, quer no seu desenvolvimento pessoal, quer no impacto que tem na vida profissional. Tornou mais consciente a necessidade da existência de um Dia Internacional da Educação nas Prisões a fim de colocar em destaque, ao nível internacional, a necessidade de criar melhores condições para a implementação da educação em todos os estabelecimentos prisionais, de forma a alcançar uma efetiva reabilitação da população reclusa e, consequentemente, tornar mais bem-sucedida a reinserção social. O impacto já conseguido no meio prisional, sendo que todo o trabalho será ainda publicitado no jornal escolar PORTAMARELA.
Justifique porque considera que o DIEP 2024 foi um sucesso	Pela qualidade e diversidade da reflexão e conhecimento do tema, em especial da importância da educação como elemento transformador do ser humano que, na linha de pensamento de Edgar Morin, numa época em que se vive à escala planetária, é fundamental para a compreensão humana. Pelo empenho e participação dedicada dos

	formandos e pelo impacto alargado à comunidade reclusa.
Forneça uma lista de anexos [fotos, panfletos, links para website(s), etc.] e esclareça como estes foram utilizados	Anexo 1 – Constituição da República Portuguesa – excertos. Anexo 2 – Recomendação n.º R(89)12 sobre educação nas prisões. Anexo 3 – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2030, ODS n.º 4 - Educação de Qualidade. Anexo 4 – Frases de diferentes autores. Nota: Os anexos 1, 2, 3 e 4 são partes do conjunto de documentos utilizados nas Jornadas de Reflexão para promover o debate sobre a importância da educação em geral e no contexto prisional em particular. Anexos 5 e 6 – Respostas dos docentes e dos formandos a um questionário aplicado em anonimato, a fim de conhecer melhor o contexto em que se desenvolve a ação educativa no EP, aferir o grau de satisfação com a escola, o significado do espaço escolar e as expectativas dos formandos em relativas à sua formação. Foi aplicado o questionário utilizado numa dissertação de mestrado da Universidade Católica Portuguesa, em Braga, 2020, num estudo realizado sobre a importância da educação numa prisão brasileira, tendo-se adaptado algumas questões à realidade do EP de Guimarães. Os resultados, além de contribuírem para a reflexão em curso e o conhecimento do contexto, serão publicados no Jornal PORTAMARELA (Jornal Escolar do EP). Anexo 7 – Escrita criativa – textos dos formandos: após várias aulas transformadas em Jornadas de Reflexão sobre a Importância da Educação nas Prisões, construíram-se algumas propostas de títulos para a elaboração de textos individuais sobre o tema, os quais serão publicados no Jornal PORTAMARELA (Jornal Escolar do EP). Anexo 8 – Elaboração dos cartazes, na sala de aula.

	Anexo 9 – Visualização do filme <i>Mandela, Meu Prisioneiro, Meu Amigo</i>, que foca a perspectiva do guarda prisional sobre Nelson Mandela, ao longo dos 27 anos de reclusão. Anexo 10 – Guião de exploração do filme <i>Mandela, Meu Prisioneiro, Meu Amigo</i>: após a visualização do filme foi utilizado um guião com imagens e falas do filme para promover a reflexão sobre a vida inspiradora de Nelson Mandela, transformadora das pessoas e do meio que o rodeava, tendo como foco a importância da sua própria educação e o seu pensamento sobre o poder transformador da educação para a sociedade sul africana. A inspiração na personalidade de Nelson Mandela teve continuidade com a visualização do filme <i>Invictus</i> , nos dias 18 e 21, sobre o período em que foi presidente da África do Sul. Anexo 11 – Testemunho e partilha: um cidadão, ex-recluso deste EP, que iniciou um curso superior no EP e concluiu-o em liberdade, tendo atualmente um Doutoramento e continuando a fazer aprofundamento de conhecimentos fundamentais para prosseguir o seu sonho pessoal e profissional. Este evento teve um grande impacto junto dos formandos reclusos, os quais tiveram a prova viva de que é possível ultrapassar os obstáculos, por mais difíceis que sejam, através da força de vontade, empenho e dedicação à concretização de um sonho e convicção na transformação do rumo da vida. Anexo 12 – Pintura <i>A Persistência da Memória</i>, de Salvador Dali: imagem utilizada na Tertúlia Dialógica para os formandos e restantes elementos presentes contemplarem durante dois minutos e iniciarem um debate sobre os sentimentos e ideias suscitados pela sua contemplação. O tempo foi o foco central do debate, surgindo
--	---

	espontaneamente a partir das intervenções dos formandos, nas dimensões <i>tempo da vida, tempo da morte, passagem do tempo</i> e <i>o que fazer com o tempo, como rentabilizar o tempo</i>, independentemente do local ou momento que se vive. A atividade tocou a vertente emocional dos presentes e constituiu um momento de manifestação de sentimentos profundos. Anexo 13 – Tertúlia Dialógica: imagens do evento descrito no anexo anterior. Anexos 14 e 15 – Cartaz principal elaborado pelos formandos, com uma imagem de escola que pretende espelhar um ambiente de partilha e alegria e tem o título da atividade destacado no quadro da sala de aula representada; o cartaz está afixado ao fundo da sala de aula, a qual é também o local onde ocorrem as visitas e demais eventos do EP. Anexos 16, 17 e 18 – Cartazes com frases alusivas à importância da educação colocados nos expositores da sala de aula e um cartaz exposto no refeitório do EP com a intenção de levar o impacto das suas mensagens a toda a população prisional.
Identificação do responsável pela participação no DIEP 2024	
Nome e função do responsável pela participação no DIEP 2024	Nome: Manuela de Jesus Torres Ferreira Função no DIEP 2024: Docente Coordenadora do Projeto Educativo do Estabelecimento de Guimarães no Agrupamento de Escolas João de Meira
Envio de material didático	
Identificação da instituição para envio do material didático	Nome da instituição: Agrupamento de Escolas Prof. João de Meira – Guimarães

	A/C: Manuela de Jesus Torres Ferreira Morada: Rua Calouste Gulbenkian
--	--

Data	29 / 10 /2024
Nome	Manuela de Jesus Torres Ferreira
Assinatura	Assinado por: MANUELA DE JESUS TORRES FERREIRA Num. de Identificação: 07399562 Data: 2024.10.29 12:36:49+00'00'

NOTA: Para mais informações sobre o concurso DIEP 2024, enviar e-mail para: geral@apenp.pt